



**Инновационный продукт ГБДОУ №123 в части ООП,
формируемой участниками образовательных отношений
«Методическое пособие для воспитателей дошкольных
образовательных учреждений**

«Детские открытия в Петербурге»

**В рамках приоритетного направления:
социально-коммуникативное развитие**



Социально-коммуникативное развитие

Компоненты образовательной области

Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Усвоение норм и ценностей

Общение и взаимодействие

Развитие самостоятельности, Целенаправленности, саморегуляции

Формирование позитивных установок к труду и творчеству

Развитие социального и эмоционального интеллекта



«Детские открытия в Петербурге»



**«Каждый человек обязан знать,
среди какой красоты
и каких нравственных ценностей он живет»
(Д.С.Лихачёв)**

**Авторы –составители:
педагогический коллектив
ГБДОУ № 123 Невского района
Санкт-Петербурга
под руководством:
профессора Михайлова З.А.
методиста Серова З.А.**



Глоссарий

Социально-коммуникативное развитие –

это комплексный процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества или сообщества, в котором ему предстоит жить.

Краеведение –

полное изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений.

Позитивная социализация –

это последовательное, всестороннее включение ребенка в общество, эмоциональное позитивное усвоение им общественных норм и ценностей, формирование собственной активной позиции личности.

Культурные практики –

это разнообразные формы самостоятельной деятельности, поведения, выражения чувств, уникального индивидуального жизненного опыта, которые становятся частью жизненного уклада ребенка.



1. Новые пути развития вместе с детьми: поиск, открытия, достижения в освоении петербургской культуры

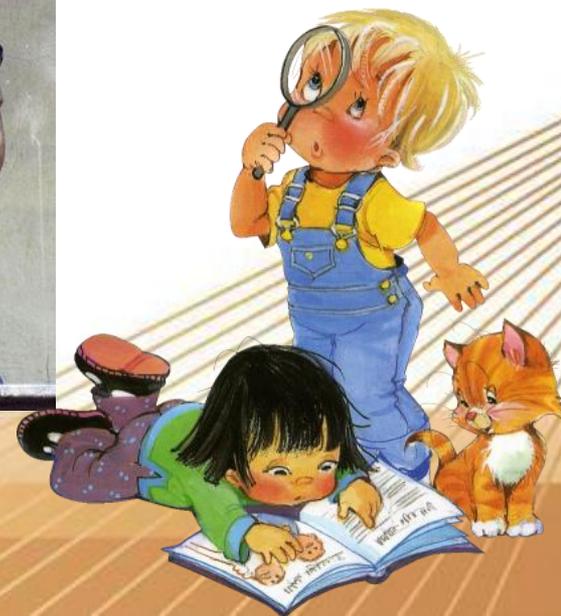


Чижик-пыжик

«Сегодня дети, завтра – народ»
С. Михалков.



**Бегемотиха
Тоня**



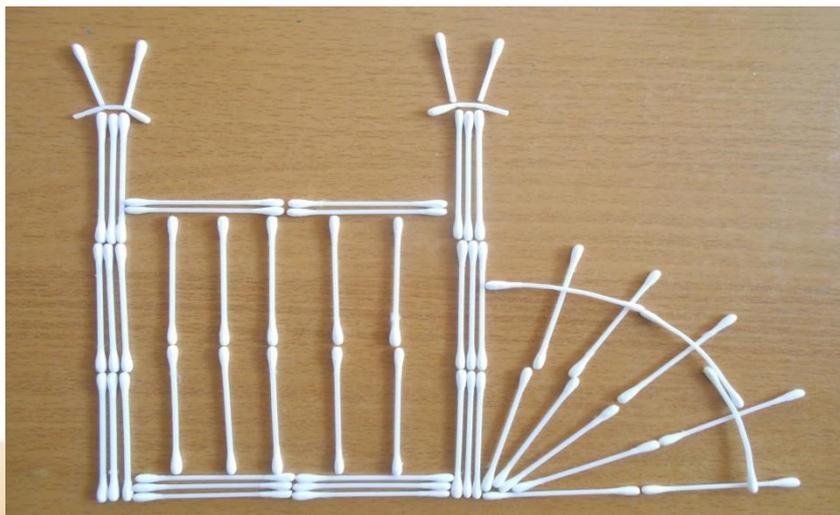


2. Социально-коммуникативное развитие маленьких горожан в процессе реализации проблемно-игровой технологии



Проблемно-игровая технология реализуется в ходе краеведческих игр, проблемных ситуаций, проектов, творческих заданий и экспериментов.

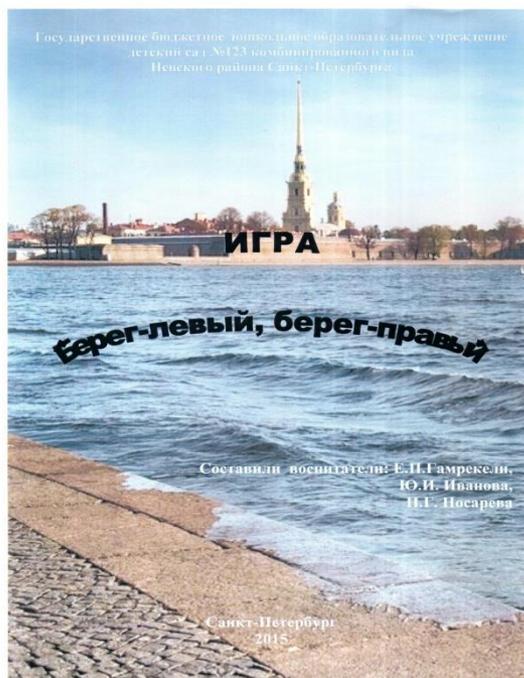
«краелюбие» для детей дошкольного возраста.



1 Игры	<ul style="list-style-type: none"> *Игры на развитие эмоционального отношения к городу («какой-какая?, ...»); *игры о культуре поведения в городской среде («Фея Вежливости»,); *чёрный ящик; зашифрованные слова *игры с конструктором по созданию «уголков города» (строим макет улицы, дома,..); *лото, разрезные картинки, домино с видами Петербурга, «немые» карты города, лабиринты, Берег левый, берег правый, другие настольно-печатные игры; *пластические игры,...
2 Проблемные ситуации	<ul style="list-style-type: none"> * Незнайка потерялся на ул. Тельмана; *Отсутствие зелёного цвета при рисовании травы в парке; * Незнакомая игра; *Недостающие элементы игры (нет корабликов для путешествия по Неве,..)
3 Проекты	<ul style="list-style-type: none"> *Памятник удачи в детском саду; *Путеводитель по Невскому району Санкт-Петербурга; *Книжки-малышки о Петербурге; *Музей в детском саду;...
4 Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> *создание коллажа «Самый, самый ...» (главный проспект, река, площадь...); *вышивка «Фонари Петербурга»; *сочини рифмовку о Петербурге; *придумай загадку о родном городе; *задачи и примеры на улицах Петербурга; *макетирование уголков Санкт-Петербурга; *Рисунки, аппликации, ... на петербургскую тематику.
5 Эксперименты	<ul style="list-style-type: none"> * экспериментируем со словом * экспериментируем с цветом • экспериментируем с песком в песочных «скульптурах», в создании • мозаики на песке из стеклянных «голышей»..., шишек, камешков, • др. природного материала.
6 Прогулки, экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> *составляем путеводитель; *догадываемся о направлении движения по схеме; *исследуем название...

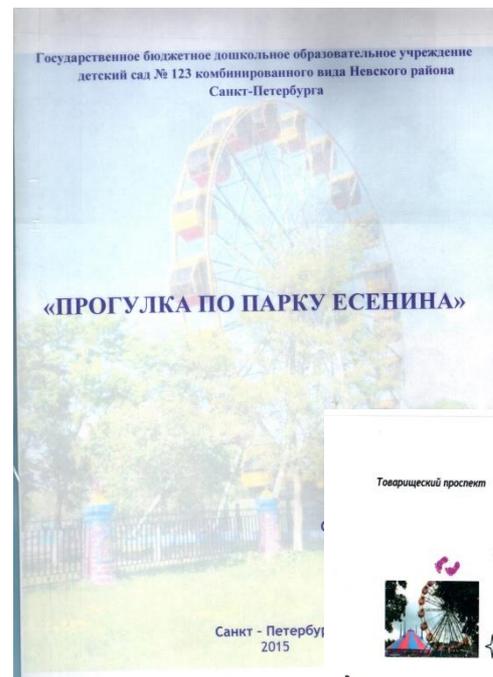
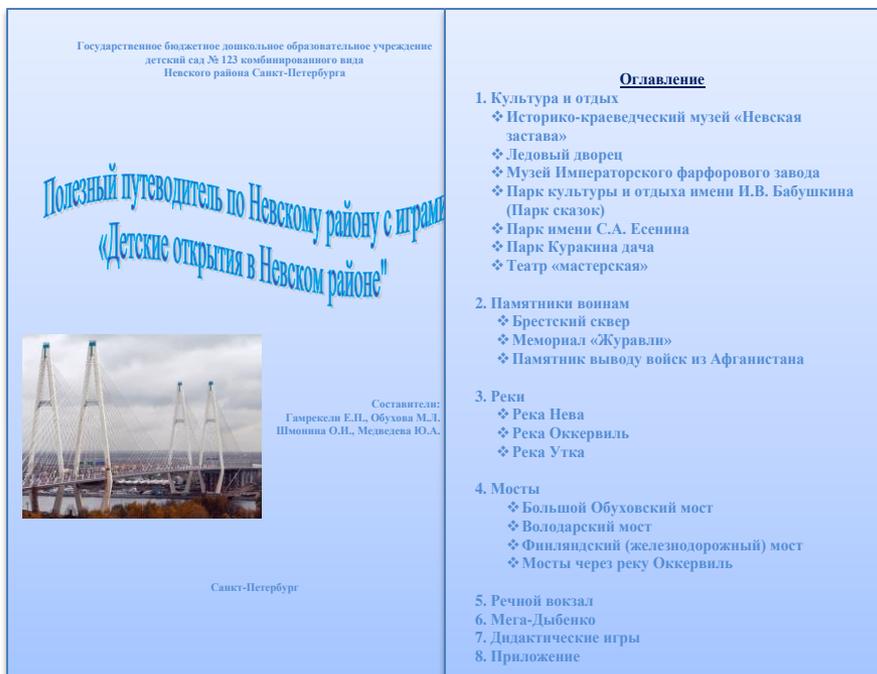


3. Построение игрового пространства в петербургском детском саду для позитивной социализации дошкольников



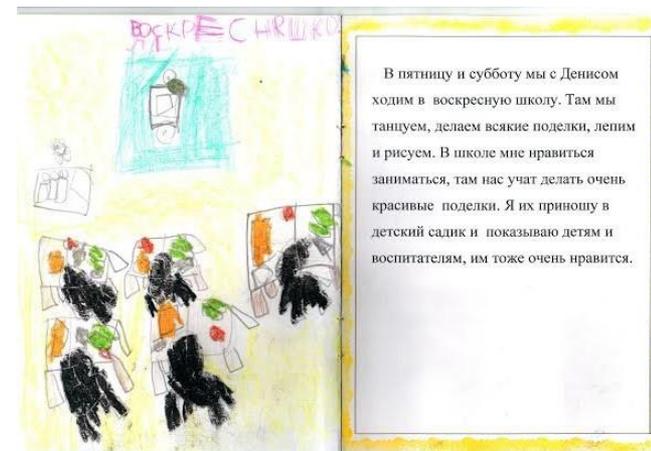
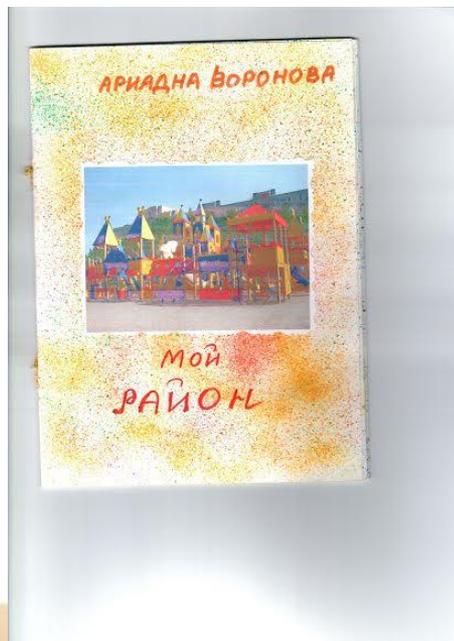
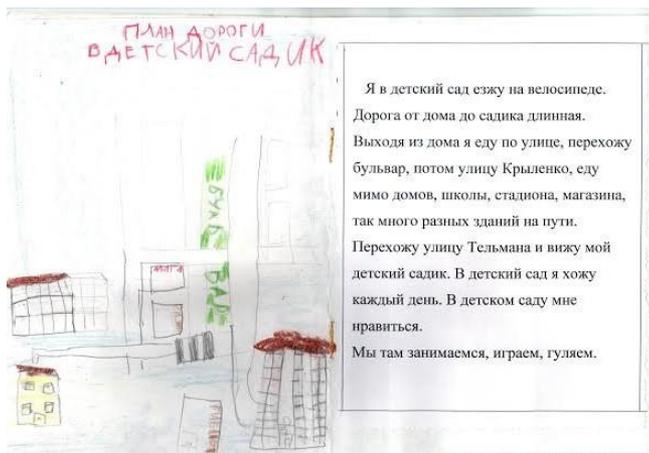


4. Мастер-классы по составлению путеводителя «Детские открытия в Невском районе»



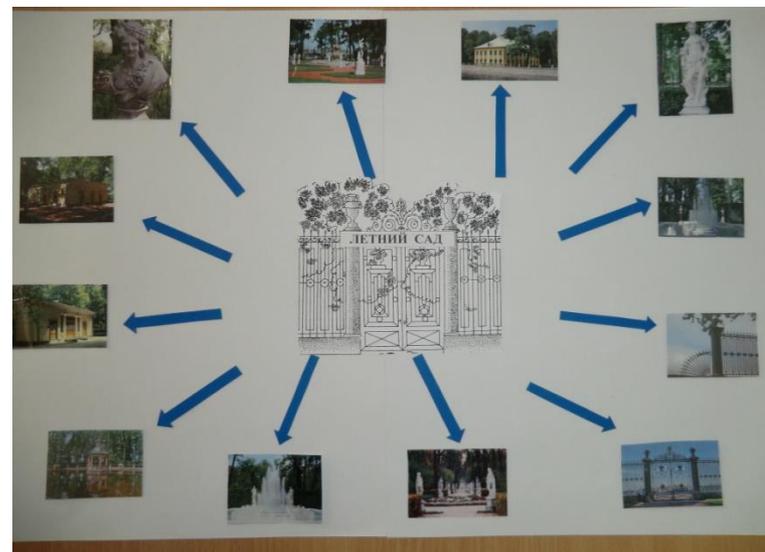


5. Детгиз в детском саду: сочиняем и создаём «книжки-малышки» о родном Невском районе





6. Использование интеллект- карт в позитивной социализации маленьких граждан большого города





7. Создание «музыкальных картинок» о родном городе вместе с маленькими петербуржцами





8. Приложения

- [Справочные сведения о Невском районе Санкт-Петербурга](#)
- [Перечень праздников Санкт – Петербурга](#)
- [Глоссарий](#)
- [Литература](#)



«Детские открытия в Петербурге»

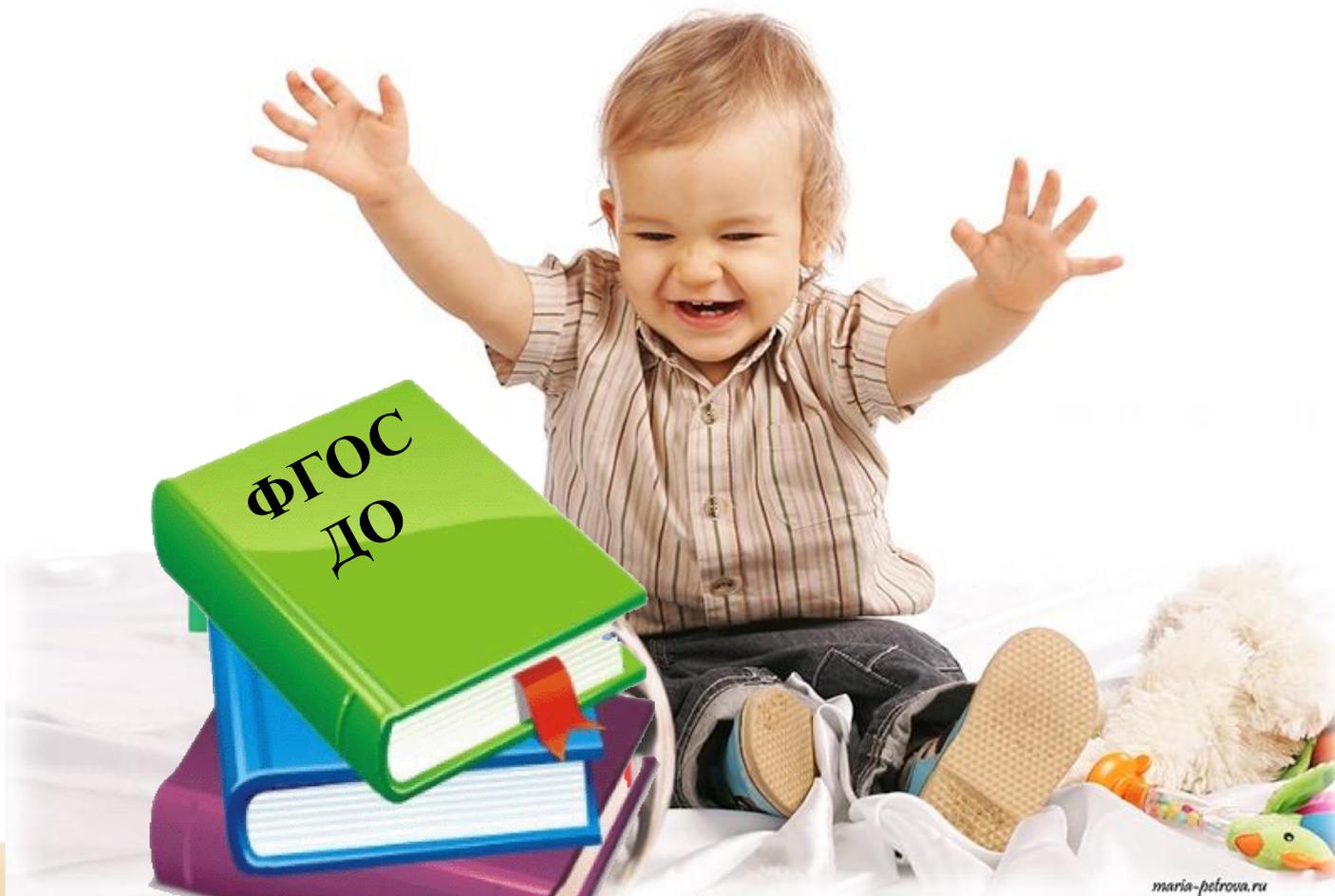


**«Каждый человек обязан знать,
среди какой красоты
и каких нравственных ценностей он живет»
(Д.С.Лихачёв)**

**Авторы –составители:
педагогический коллектив
ГБДОУ № 123 Невского района
Санкт-Петербурга
под руководством:
профессора Михайлова З.А.
методиста Серова З.А.**



**Спасибо за внимание!
Желаем творческих успехов**



maria-petrova.ru